

8 授業計画

(1) 共通科目

科目名	社会活動とコミュニケーション演習	開講時期	1、2年生通年
		時間数	1年(20) 2年(20)
担当者名	教務課:奥野、外部講師	単位数	1年(1) 2年(1)
科目のねらい	演習を通じて、営農や農村生活に必要な知識・技能の習得やボランティア活動等を通じた地域社会活動の一員としての自覚を持つ。		
到達目標	(1) 社会活動における様々な知識・技能を習得する。 (2) 様々な地域活動を通じ、地域社会との関わり方を考える。		
授業計画	授業内容・方法	時間数	講師
	1 社会活動について(講義、実践、レポート作成)	10	担当者・外部講師
	2 コミュニケーションについて(講義、実践、レポート作成)	10	
評価方法	(1)レポート(50%) (2)演習態度(50%)		

科目名	情報処理演習	開講時期	1年生前期
		時間数	20
担当者名	園芸課:山内、教務課:奥野、畜産課:長尾	単位数	1
科目のねらい	パソコンやワープロソフト・計算ソフト・プレゼンテーションソフトの基礎的な使用方法を習得し、プロジェクトの計画書、実績書の取りまとめ及びプレゼンテーションの作成技術を習得させる。		
到達目標	(1) ワードプロソフト(Word)の習得(指定どおりの様式で入力) (2) 計算ソフト(Excel)の習得(表計算、グラフ作成、簡単な関数の修得、Wordへの図の挿入) (3) プレゼンテーションソフト(パワーポイント)の習得		
授業計画	授業内容・方法	時間数	講師
	1 授業概要説明・校内パソコン使用方法について パソコンのセキュリティについて	4	担当者
	2 ワードプロソフトについて(演習)	4	
	3 計算ソフトについて(演習)	4	
	4 プレゼンテーションソフトについて(演習)	4	
	5 プロジェクト計画の作成、実績取りまとめ	4	
評価方法	(1)試験(50%) (2)演習態度・意欲(50%)		

科目名	特別講義	開講時期	1、2年生通年
		時間数	1年(15) 2年(15)
担当者名	教務課:吾郷、外部講師	単位数	1年(1) 2年(1)
科目のねらい	社会人として必要な知識・能力等を修得させる。		
到達目標	就農、就職に向けて必要な教養を身に付ける。		
授業計画	授業内容・方法	時間数	講師
	【1年生】		
	1 救命救急講習	2	外部講師
	2 接遇① 社会人としての心構え	2	
	3 接遇② 面接・社会人マナー講座	2	
	4 労務管理に関する基礎知識	2	
	【2年生】		
	1 履歴書作成	2	担当者
	2 就職活動(面接指導)に関する講座	2	外部講師
	3 ライフプランに関する講座	2	
	4 社会人マナー講座	2	
	【共通】		
	1 実物鑑定競技	2	外部講師
	2 海外研修に関する情報提供	1	
3 消防訓練	2	担当者	
4 卒業生の講話	2	担当者	
評価方法	(1)レポート(60%) (2)受講態度・意欲(40%)		

科目名	ワークショップ概論	開講時期	2年生前期
		時間数	15
担当者名	教務課:星野、外部講師	単位数	1
科目のねらい	ワークショップ手法による課題解決方法を習得し、地域リーダーとして意見をとりまとめ、方向性や結論を導く能力を修得させる。		
到達目標	ワークショップを体験しながら、ワークショップの仕組み・効果を理解し、自分にとって最適なワークショップとの関わりが出来るようになる。		
授業計画	授業内容・方法	時間数	講師
	1 ワークショップの基本を学ぶ(KJ法)	1	外部講師
	2 ワークショップを体験する(チームビルディング手法)	5	
	3 テーマに基づいたワークショップを学ぶ(企画の立て方等)	2	
	4 テーマに基づいたワークショップを学ぶ(意見のまとめ)	1	
	5 テーマに基づいたワークショップを学ぶ(表現方法)	1	
	6 プレゼンテーションを学ぶ(発表の練習)	3	
	7 プレゼンテーションを学ぶ(発表)	2	
評価方法	(1)ワークショップ実践(60%) (2)レポート(40%)		

科目名	国際交流・地域交流概論	開講時期	2年生通年
		時間数	15
担当者名	教務課:星野、外部講師	単位数	1
科目のねらい	異文化を知ることや交流の機会を持つことにより、国際交流への関心を高めさせる。県内の歴史・風土について理解を深め、郷土に対する愛着心を醸成させる。		
到達目標	自国と他国の文化・風習の違いを理解すると共に、交流方法について理解する。山口県の歴史、風土等について理解する。		
授業計画	授業内容・方法	時間数	講師
	1 防府地域の歴史、産業について	5	外部講師 担当者
	2 海外の風習、食文化の紹介	8	
	3 県内各地域の状況について	2	
評価方法	(1)受講態度(20%) (2)レポート(80%)		