

| | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------|--------|-----|--|
| 科目名 | 栽培各論(野菜) | | | 開講時期 | 1年生 通年 | | |
| | | | | 授業の形態 | 講義 | | |
| ディプロマポリシー | 実践的な知識・技術 | | | 時間数 | 60 時間 | | |
| 担当者名 | 園芸課:杉山、貞光、就技室:木村 | | | 単位数 | 4 単位 | | |
| 科目の概要 | (1)主要野菜の生理生態に関する学習 (2)野菜生産に係る栽培管理方法に関する学習 (3)野菜流通の現状に関する学習 | | | | | | |
| 身に付ける力 | (1)主要野菜の栽培に関する基礎知識・技術 (2)野菜流通に関する基礎知識 | | | | | | |
| 到達目標 | (1)主要野菜の生理生態と栽培管理方法の習得 (2)基礎的な施設管理方法の習得 (3)野菜流通の現状を理解する | | | | | | |
| 授業計画 | 回 | 授業内容・方法 | | | 時間数 | 講師 | |
| | 1 | ナス科主要野菜の生理生態と栽培管理 | | | 7 | | |
| | 2 | ウリ科主要野菜の生理生態と栽培管理 | | | 7 | | |
| | 3 | アブラナ科主要野菜の生理生態と栽培管理 | | | 7 | | |
| | 4 | イチゴの生理生態と栽培管理 | | | 7 | | |
| | 5 | 土地利用型野菜の生理生態と栽培管理 | | | 7 | 担当者 | |
| | 6 | ホウレンソウ等葉物類の生理生態と栽培管理 | | | 7 | | |
| | 7 | 施肥設計と農薬計算 | | | 15 | | |
| | 8 | 野菜流通の現状と課題 | | | 2 | | |
| | 9 | 筆記試験 | | | 1 | | |
| テキスト・副教材 | | | | | | | |
| 評価方法 | 評価方法 | 観点 | 割合 | 評価方法 | 観点 | 割合 | |
| | 定期考査 レポート | 知・技、思・判・表 | 60 | 実技テスト 発表・成果物 | | | |
| | 授業・実習態度 | 思・判・表、態度 | 40 | 研修評価 | | | |

観点:「知・技」…知識・技能、「思・判・表」…思考・判断・表現、「態」…主体的に取り組む態度

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------|-------------------------|-------|----------|--------|----|
| 科目名 | 専攻栽培演習(野菜) | | 開講時期 | 1、2年生 通年 | | |
| | | | 授業の形態 | 演習 | | |
| ディプロマポリシー | 実践的な知識・技術 | | 時間数 | 1年 | 120 時間 | |
| | | | | 2年 | 120 時間 | |
| 担当者名 | 園芸課:杉山、貞光、就技室:木村 | | 単位数 | 1年 | 6 単位 | |
| | | | | 2年 | 6 単位 | |
| 科目の概要 | (1)主要野菜の生産に必要な作付け計画、ほ場管理、栽培技術、出荷調整技術の学修 | | | | | |
| 身に付ける力 | (1)主要野菜の栽培管理や出荷調整に関する基礎知識・技術 | | | | | |
| 到達目標 | (1)主要野菜の生産に必要な基礎知識・技術の習得 | | | | | |
| 授業計画 | 回 | 授業内容・方法 | 時間数 | 講師 | | |
| | 1 | 栽培計画の作成 | 2 | | | |
| | 2 | 土壌分析と施肥設計 | 2 | | | |
| | 3 | ほ場準備(土づくり、土壌消毒、灌水装置の設置) | 15 | 担当者 | | |
| | 4 | 主要野菜の栽培管理と出荷調整 | 91 | | | |
| | 5 | 栽培実績の作成 | 10 | | | |
| | 6 | | | | | |
| | 7 | | | | | |
| | 8 | | | | | |
| | 9 | | | | | |
| | 10 | | | | | |
| | 11 | | | | | |
| | 12 | | | | | |
| | 13 | | | | | |
| | 14 | | | | | |
| テキスト・副教材 | | | | | | |
| 評価方法 | 評価方法 | 観点 | 割合 | 評価方法 | 観点 | 割合 |
| | 定期考査 | | | 実技テスト | | |
| | レポート | | | 発表・成果物 | | |
| | 授業・実習態度 | 思・判・表、態度 | 100 | 研修評価 | | |

観点:「知・技」・・・知識・技能、「思・判・表」・・・思考・判断・表現、「態」・・・主体的に取り組む態度

| | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|-----------|----|
| 科目名 | 生産プロジェクト実習(野菜) | 開講時期 | 1年生 通年 | | | |
| | | 授業の形態 | 実習 | | | |
| ディプロマポリシー | 実践的な知識・技術 | 時間数 | 750 時間 | | | |
| 担当者名 | 園芸課: 貞光、杉山、就技室: 木村 | 単位数 | 25 単位 | | | |
| 科目の概要 | (1) 選定した品目に係る生理生態や栽培技術、販売手法に関する学習 | | | | | |
| 身に付ける力 | (1) 選定した品目の栽培管理や出荷調整に関する基礎知識・技術 (2) 選定した品目に係る課題設定、栽培計画作成、調査の実施、取りまとめに関する手法 | | | | | |
| 到達目標 | (1) 選定した品目の基礎的な栽培技術の習得 (2) プロジェクト課題の設定から調査、成果の取りまとめを通じて、経営プロジェクト作成に係る能力を養う | | | | | |
| 授業計画 | 回 | 授業内容・方法 | 時間数 | 講師 | | |
| | 1 | 生産プロジェクトの課題設定 | 4 | 担当者 | | |
| | 2 | 生産プロジェクトの栽培計画作成 | 4 | | | |
| | 3 | 生産プロジェクトの実施 | 718 | | | |
| | 4 | 中間検討 | 4 | | | |
| | 5 | 生産プロジェクト報告書作成 | 20 | | | |
| | 6 | | | | | |
| | 7 | | | | | |
| | 8 | | | | | |
| | 9 | | | | | |
| | 10 | | | | | |
| | 11 | | | | | |
| | 12 | | | | | |
| | 13 | | | | | |
| | 14 | | | | | |
| テキスト・副教材 | | | | | | |
| 評価方法 | 評価方法 | 観点 | 割合 | 評価方法 | 観点 | 割合 |
| | 定期考査 | | | 実技テスト | | |
| | レポート | | | 発表・成果物 | 知・技・思・判・表 | 10 |
| | 授業・実習態度 | 思・判・表、態度 | 90 | 研修評価 | | |

観点: 「知・技」・・・知識・技能、「思・判・表」・・・思考・判断・表現、「態」・・・主体的に取り組む態度

| | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|-----------|----|
| 科目名 | 経営プロジェクト実習・卒業論文(野菜) | 開講時期 | 2年生 通年 | | | |
| | | 授業の形態 | 実習 | | | |
| ディプロマポリシー | 実践的な知識・技術、先端技術への対応力、豊かな人間性 | 時間数 | 750 時間 | | | |
| 担当者名 | 園芸課:杉山、貞光、就技室:木村 | 単位数 | 25 単位 | | | |
| 科目の概要 | (1)将来の進路を視野に入れて選定した品目に係る課題の抽出、解決方法の検討、成果の取りまとめ、生産性・経済性の評価に関する学習 | | | | | |
| 身に付ける力 | (1)自ら課題を発見し、解決する能力 (2)課題の設定、調査、成果の取りまとめ、発表に関する基礎知識・手法 | | | | | |
| 到達目標 | (1)将来の進路を視野に入れて選定した品目に係る栽培技術と経営管理技術の習得 (2)課題の設定、調査、成果の取りまとめ、発表までの一連の作業を通じて農業経営者としての視野を養う | | | | | |
| 授業計画 | 回 | 授業内容・方法 | 時間数 | 講師 | | |
| | 1 | 経営プロジェクトの課題設定 | 10 | 担当者 | | |
| | 2 | 経営プロジェクトの設計書の検討、作成 | 10 | | | |
| | 3 | 経営プロジェクトの実施 | 660 | | | |
| | 4 | 中間検討 | 10 | | | |
| | 5 | 経営プロジェクトの取りまとめ、報告 | 50 | | | |
| | 6 | 卒業論文の作成 | 10 | | | |
| | 7 | | | | | |
| | 8 | | | | | |
| | 9 | | | | | |
| | 10 | | | | | |
| | 11 | | | | | |
| | 12 | | | | | |
| | 13 | | | | | |
| | 14 | | | | | |
| テキスト・副教材 | | | | | | |
| 評価方法 | 評価方法 | 観点 | 割合 | 評価方法 | 観点 | 割合 |
| | 定期考査 | | | 実技テスト | | |
| | レポート | | | 発表・成果物 | 知・技、思・判・表 | 10 |
| | 授業・実習態度 | 思・判・表、態度 | 90 | 研修評価 | | |

観点:「知・技」・・・知識・技能、「思・判・表」・・・思考・判断・表現、「態」・・・主体的に取り組む態度